

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05 Основы экономики**

специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

2021 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Протокол  
№ 1 от «14» сентября 2021 г.

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 54.02.08 Техника и искусство  
фотографии, утвержден приказом  
Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363  
2 курс

Разработчик: Орешникова Н.Л., преподаватель ГК РГГУ

Рецензент: Орешникова Н.В., к. э. н., преподаватель Гуманитарного колледжа

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины Основы экономики является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Основы экономики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина Основы экономики входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла и является дисциплиной ОГСЭ 05.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины Основы экономики обучающийся должен *уметь*:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической науки;
- использовать источники экономической информации;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины Основы экономики обучающийся должен *знать*:

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Основы экономики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### 1.5 Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины Основы экономики является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
изучение литературы	12
доклад	8
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта в третьем семестре.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>10</b>	
Тема 1. Экономическая теория как наука	Предмет и функции экономической теории	2	2
	Методология экономической теории		2
	Этапы развития экономической теории		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 2. Собственность и типы экономических систем	Собственность: сущность, виды, формы. Национализация и приватизация	2	2
	Рыночная система. Плановая экономика		2
	Традиционная экономика. Смешанная экономическая система		2
	<b>Семинарское занятие.</b> Собственность и типы экономических систем	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
<b>Раздел 2. Основы теории рыночной экономики</b>		<b>20</b>	
Тема 3. Рынок	Сущность и функции рынка	2	2
	Спрос и предложение		2
	Рыночное равновесие		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 4. Конкуренция	Сущность конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция	2	2
	Монополия. Монопсония. Монополистическая конкуренция. Двусторонняя монополия. Олигополия		2
	Добросовестная и недобросовестная конкуренция		2
	<b>Семинарское занятие.</b> Фирма	2	
Тема 5. Фирма	Фирма как основная структурная единица хозяйственной деятельности	4	2
	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности		2
	Цели деятельности фирмы. Доходы фирмы		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	

Тема 6. Издержки производства	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции	2	2
	Планирование себестоимости		2
	Зарубежный опыт определения издержек производства		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
<b>Раздел 3. Макроэкономика и международные экономические отношения</b>		<b>30</b>	
Тема 7. Теория циклов	Циклы и цикличность как форма развития экономической системы	2	2
	Виды экономических циклов и основные формы кризисов		2
	Антициклическое регулирование и стабилизационные программы		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 8. Инфляция	Сущность, причины и виды инфляции	2	2
	Механизм и способы измерения инфляции		2
	Антиинфляционная политика		2
Тема 9. Безработица	Сущность, причины и виды безработицы	2	2
	Экономические и социальные издержки безработицы		2
	Государственное регулирование рынка труда		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 10. Финансовые ренты	<b>Семинарское занятие.</b> Финансовые ренты	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач	2	
Тема 11. Денежная система	Обращение денег и денежная масса	4	2
	Спрос и предложение денег		2
	Денежная политика: цели и инструменты		2
Тема 12. Кредитно-банковская система	Функции и формы кредита в рыночной экономике	4	2
	Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике		2
	Центральный банк и его функции в рыночной экономике		2
Тема 13. Роль государства в рыночной экономике	Эволюция взглядов на роль государства в обществе. Функции государства	4	2
	Формы и инструменты государственного воздействия на экономику		2
	Государственный бюджет и фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг		2
Тема 14. Мировая	Мировой рынок и теории международной торговли. Мировой рынок труда и миграция	2	2

экономика и международные экономические отношения	населения		
	Международная валютно-финансовая система. Рынок ссудного капитала		2
	Последствия глобализации мирохозяйственных связей		2
<b>Раздел 4. История экономических учений</b>		<b>12</b>	
Тема 15. Классическая политическая экономия	Сущность и этапы эволюции классической политической экономии	2	2
	Экономическое учение Ф. Кенэ. Экономические воззрения А. Смита. Экономическое учение Д. Рикардо		2
	Экономическое учение Дж.С. Милля. Экономическое учение К. Маркса		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	4	
Тема 16. Неоклассическая экономическая теория	Маржинализм. Экономическое учение К. Менгера	2	2
	Экономическое учение А. Маршалла		2
	Экономическое учение Дж.Б. Кларка		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	4	
Тема 17. Кейнсианство	Экономическое учение Дж.М. Кейнса	2	2
	Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики		2
Тема 18. Неолиберализм	Концепция социального рыночного хозяйства	2	2
	Чикагская школа монетаризма		2
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Основы экономики предполагает наличие кабинета экономики организации, бизнес-планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 07.08.2000, N 32, ст. 3340.

##### Основные источники:

1. Океанова З.К. Основы экономики: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 287 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/911298>

2. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452256>

3. Шевелева С.А. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743>

4. Якушкин Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2020. - 247 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088314>

##### Дополнительная литература:

1. Богатырева М.В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456718>

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450684>

Васильев А.К. Практикум по основам экономики: Практикум / Васильев А.К. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 84 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007897>

4. Погудаева М.Ю., Давыдова Н.М., Лылова О.В. Микроэкономика: Учеб. пособие. – М.: РГГУ, 2008.



5. Тарануха Ю.В. Микроэкономика: учебник. – М.: КноРус, 2008.
6. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
7. Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деятеля науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011.

**Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

<http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики

<https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) - Информационный сайт РБК

<https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru

<http://economicus.ru/>

<http://economist.com.ru/archive.htm>

<http://ecsoc.hse.ru/>

<http://ecsocman.edu.ru/>

[http://library.hse.ru/e-resources/HSE\\_economic\\_journal/](http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/)

<http://politstudies.ru/friends/index.htm>

<http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>

<http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>

<http://www.econom.nsc.ru/eco/Arhiv/index.htm>

<http://www.finansy.ru/publ.htm>

<http://www.jusinf.ru/>

<http://www.lawecon.ru/>

<http://www.prime-tass.ru/>

[http://www.vedi.ru/red\\_r.htm](http://www.vedi.ru/red_r.htm)

<http://www.vopreco.ru>

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Основы экономики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оперировать основными категориями и понятиями экономической науки	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать источники экономической информации	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Внеаудиторная самостоятельная работа
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	Внеаудиторная самостоятельная работа
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Внеаудиторная самостоятельная работа
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	Внеаудиторная самостоятельная работа